

JANVIER 2026



PETIT MANUEL
AFNU

JOURNEE INTERNATIONALE DE L'EDUCATION

Le pouvoir de la jeunesse dans la cocréation de l'éducation



A F N U
ASSOCIATION FRANÇAISE
POUR LES NATIONS UNIES

SOMMAIRE



Introduction 3

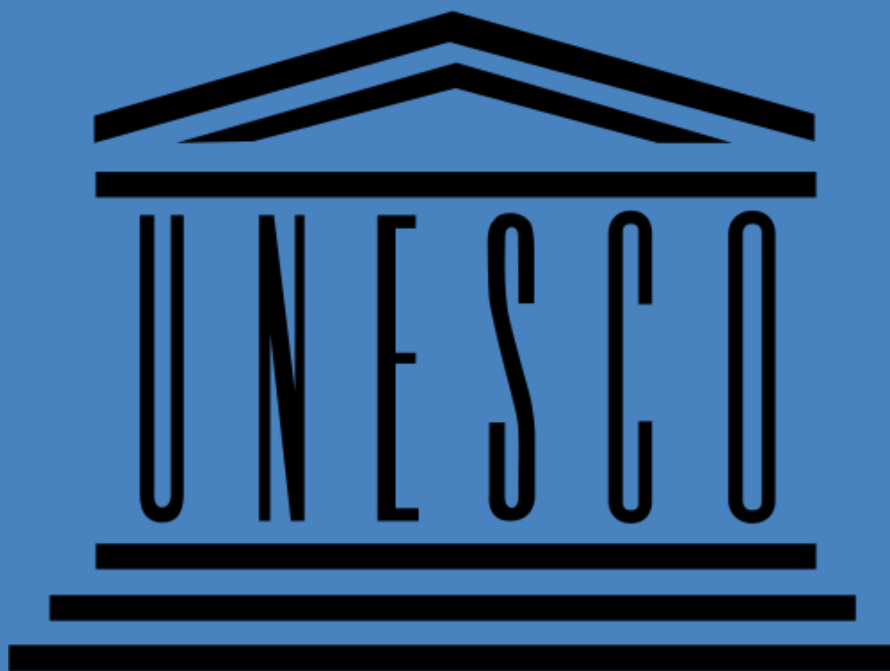
Qu'est-ce que la journée internationale de l'éducation ? 4

Quels défis pour l'éducation ? 6

Quels objectifs pour la journée 2026 ? 10

INTRODUCTION

Le 24 janvier 2026, sera célébrée la Journée internationale de l'éducation, qui met cette année à l'honneur « le pouvoir de la jeunesse dans la cocréation de l'éducation. » Elle fera l'objet d'évènements au siège de l'UNESCO le 23 janvier 2026 et réunira tout au long de la journée jeunes, étudiants et décideurs internationaux pour penser la participation des jeunes dans l'élaboration des politiques éducatives.



QU'EST-CE QUE LA JOURNÉE INTERNATIONALE DE L'ÉDUCATION ?

La Journée internationale de l'éducation est une journée de célébration annuelle visant à sensibiliser au rôle crucial que joue l'éducation dans la construction de sociétés durables et pacifiques. Elle est observée chaque année le 24 janvier, depuis sa création le 3 décembre 2018 par résolution de l'Assemblée générale des Nations Unies (**résolution 73/25**).

Pourquoi a-t-elle été créée?

Si l'Assemblée générale des Nations Unis adopte la mise en place de la Journée internationale de l'éducation, c'est qu'elle reconnaît la nécessité de l'éducation dans la réalisation de tous les objectifs de développement durable, « en ce qu'elle augmente la productivité individuelle et renforce le potentiel de croissance économique, aide à acquérir les compétences nécessaires pour exercer un emploi décent, développe les compétences professionnelles nécessaires au développement durable, y compris dans les domaines de l'eau et de l'assainissement, de l'énergie verte et de la préservation des ressources naturelles, aide à éliminer la pauvreté et la faim, contribue à l'amélioration de la santé, favorise l'égalité des genres et la réduction des inégalités, et promeut la paix, l'état de droit et le respect des droits de l'homme. »



QU'EST-CE QUE LA JOURNÉE INTERNATIONALE DE L'ÉDUCATION ?

Par décision de la résolution, l'UNESCO est invitée à faciliter la célébration mondiale de cette journée, en raison de son mandat dans le domaine de l'éducation. Tous les Etats membres, les agences de l'ONU, la société civile et le secteur privé sont également invités à célébrer cette journée pour renforcer l'engagement en faveur d'une « éducation inclusive, équitable et de qualité pour tous, tout au long de la vie » (ODD 4).

Comment est-elle célébrée?

Chaque édition de la Journée internationale de l'éducation met à l'honneur une priorité ou un enjeu particulier dans le domaine de l'éducation, invitant les gouvernements, institutions et sociétés civiles à réfléchir, agir et se mobiliser autour de sujets concrets.

Ainsi, les éditions précédentes ont mis en lumière l'éducation comme force de construction de la paix (« Apprendre pour une paix durable » en 2024) et ont questionné l'utilisation de l'IA dans l'éducation (« L'intelligence artificielle et l'éducation : préserver l'autonomie humaine dans un monde automatisé. »)

Cette année, l'UNESCO cherche à penser la participation des jeunes dans la conception des systèmes éducatifs (« Le pouvoir de la jeunesse dans la cocréation de l'éducation. »)

QUELS DÉFIS POUR L'ÉDUCATION ?



Le 4ème objectif de développement durable vise à « assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie. » Mais, qu'en est-il concrètement ? Comment progresse l'atteinte de cet objectif ? Quels efforts concrets sont mis en place pour y parvenir ?

Selon les Nations Unis, 84 millions d'enfants et de jeunes ne seront pas scolarisés d'ici à 2030 et 300 millions d'élèves ne posséderont pas les fondamentaux en matière de calcul et d'alphabétisation. 10% des enfants ne sont pas inscrits à l'école primaire dans le monde alors qu'ils ont l'âge de la fréquenter ; près d'un tiers des jeunes ne sont pas inscrits dans un établissement scolaire à l'âge du lycée. L'accès à l'éducation est très inégal selon :

- La zone géographique. Si en Amérique du Nord, du Sud et en Europe, presque tous les enfants ont accès à l'enseignement primaire, en Afrique subsaharienne, 20% des enfants en âge d'aller à l'école primaire ne sont pas scolarisés.
- Le genre. Environ 40% des pays n'ont pas atteint la parité femmes-hommes dans l'enseignement primaire.

QUELS DÉFIS POUR L'ÉDUCATION ?

Si l'objectif d'un accès universel à l'éducation est loin d'être atteint, force est de constater que l'accès à l'école primaire a connu une forte amélioration depuis le début du siècle. En 2000, 19% des enfants n'étaient pas scolarisés contre 10% aujourd'hui. Cependant, aucun des objectifs fixés en 2000 par les Nations Unies à Dakar pour favoriser l'accès à l'éducation n'a été atteint en 2015. C'est pourquoi l'UNESCO a formulé de nouveaux objectifs dans le Cadre d'action Education 2030. Le but est d'accompagner les Etats en leur apportant des suggestions et des conseils stratégiques pour renforcer leur politique en matière d'éducation.



QUELS DÉFIS POUR L'ÉDUCATION ?

Depuis 2013, les progrès dans la lutte contre l'analphabétisation et l'illettrisme stagnent. Cela fait dix ans que l'inscription à l'école primaire stagne à 75% des enfants. Plusieurs causes peuvent être identifiées :

- Manque de financement. Le sous-investissement dans l'éducation, a fortiori dans les pays qui en nécessitent le plus, explique en partie cette stagnation. 35 pays consacrent moins de 4% de leur PIB à l'éducation, contre 4 à 6% recommandé par le Cadre d'action Education 2030. On estime néanmoins qu'à l'échelle mondiale, les dépenses publiques d'éducation ont diminuées de 0,4 points de pourcentage du PIB entre 2015 et 2022.
- Nombre insuffisant d'enseignants et qualifications de ces derniers insuffisantes.
- Conflits. L'insécurité, les déplacements de population, l'utilisation des locaux d'écoles à des fins militaires privent certains enfants de scolarisation. Ainsi, au Moyen-Orient, le taux de non-scolarisation a augmenté depuis 2020 à cause des crises politiques. On estime qu'en juillet 2024, 61% des écoles de Gaza avaient été touchées.
- Impact du Covid-19. Par exemple, si la part d'étudiants maîtrisant les mathématiques a augmenté de 2 points de pourcentage entre 2012 et 2018, elle a chuté de 8 points entre 2018 et 2022 pour atteindre 36%.

QUELS DÉFIS POUR L'ÉDUCATION ?

L'UNESCO souligne que si aucune autre supplémentaire n'est adoptée et respectée, seul 1 pays sur 6 atteindra la cible d'achèvement universel d'ici à 2030.

La Journée internationale de l'éducation est une occasion de rappeler les enjeux que rencontre l'éducation aujourd'hui pour mieux définir ses priorités et les défis à relever :

- Poursuivre le développement de l'accès universel et complet à l'éducation
- Inciter les Etats à considérer l'éducation comme une priorité et à y accorder davantage de financement.
- Développer une éducation en phase avec les enjeux climatiques du XXIème siècle.
- Penser l'éducation en lien avec le numérique.



OBJECTIFS DE LA JOURNÉE

La Journée internationale de l'éducation du 24 janvier 2026 vise à placer les jeunes au cœur de la transformation des systèmes éducatifs, en reconnaissant leur rôle d'architecte du changement, à renforcer un modèle d'éducation pour et avec les jeunes.

L'ONU et l'UNESCO partent du constat que les moins de 30 ans représentent plus de la moitié de la population mondiale et constituent donc une force majeure d'innovation et des leviers essentiels de transformation sociale et environnementale. L'éducation ne peut donc pas être conçue sans les jeunes pour qu'elle puisse répondre aux ambitions qu'ils nourrissent pour le monde dans lequel ils vivront. Comment donc repenser, avec les jeunes, les finalités et les modalités de l'apprentissage pour qu'il convienne aux bouleversements actuels et construise le monde futur ?

La Journée internationale de l'éducation sera, tout d'abord, un lieu de célébration des initiatives de jeunes qui ont su contribuer à préserver le droit à l'éducation pour tous, en particulier dans des contextes de crise.

Cependant, davantage qu'une célébration, la Journée internationale de l'éducation sera l'occasion d'évaluer les mesures mises en place pour associer les jeunes aux décisions d'éducation et de donner un cadre pour de futures mesures :

- Au niveau national : quels efforts les Etats ont-ils fait pour intégrer les jeunes à leur décision en matière d'éducation ? Quelles mesures supplémentaires pourraient-ils mettre en place ?
- Au niveau international : comment les pays peuvent-ils s'inspirer des mesures prises par l'UNESCO pour coconstruire l'éducation ? L'UNESCO a su donner la parole aux jeunes à travers divers réseaux tels que le Réseau des jeunes et des étudiants pour l'ODD 4 ou la Communauté mondiale des jeunes. L'idée est aussi de faire connaître aux Etats membres les outils pour « garantir une participation significative des jeunes à la définition de l'éducation. »

Le Learning Planet Institute organisera également un festival du 21 au 28 janvier en partenariat avec l'UNESCO consacré aux transformations de l'éducation.



A F N U
ASSOCIATION FRANÇAISE
POUR LES NATIONS UNIES

JOURNÉE INTERNATIONALE DE L'ÉDUCATION

SOURCES :

Résolution 73/25 de l'Assemblée Générale des Nations Unies

Journée internationale de l'éducation 2026 - Evènement UNESCO

Ressources des Nations Unies concernant la Journée internationale de l'éducation